

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Toamna

Proiectul unității de învățare

Aria curriculară: Limbă şi comunicare

Disciplina Limba şi literatura română

Clasa a II-a

Școala Gimnayiul “Liviu Rebreanu” Tg. Mureș

Profesor **Bongo Hajnalka Jázminka**

Descriere Predarea-invatarea unitatii de invatare „Toamna” este bazata pe activitati practice, utilizandu-se preponderent conversatia,

observatia, dar si pe învăţarea asistată de calculator, punandu-se accent pe creativitate si originalitate.

Activităţile se vor desfăşura în clasa, în laboratorul de informatică dar şi în mediul inconjurator, prin organizarea unor excursii tematice. Pentru buna desfasurare a activitatilor, continutul instruirii este adaptat nivelului intelectual si mediului socio-cultural din care provin copiii.

Cunostintele despre natura şi anotimpuri le va crea posibilitatea de a se dezvolta din punct de vedere comunicativ, ecologic şi   
interactiv.

Nr. ore 15 lecţii a câte 50 de min.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Conținuturi  (detalieri) | CS | Activități de învățare | Timp  alocat | Strategii didactice | Resurse și mijloace de  învăţământ | Evaluare  (forme,  instrumente) |
| Textul  narativ  Text suport:  „Piatra  piţigoiului”  Tudor  Arghezi | 1.1  1.2  1.4  2.3  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1 | Exerciţii de recunoaştere a  unor momente din textul  audiat, pe baza imaginilor  prezentate;  Jocuri de punere în  corespondenţă a unui cuvânt  auzit cu imaginea  corespunzătoare;  Exerciţii de eliminare a unui | 4 | Activitate frontală  Activitate individuală  Activitate pe grupe  Conversaţia, explicaţia,  observaţia, exerciţiul,  expunerea, metoda  cadranelor, metoda Stiu-  Vreau sa stiu-Am  invăţat, învăţarea asistată | Resurse și mijloace de  învăţământ:  Planşe demonstrative, fişe de  lucru, laptop, videoproiector,  calculatoare, volum de Tudor  Arghezi, materiale necesare  realizării proiectului | Observarea  sistematică a  elevilor  Temă de lucru  în clasă/ acasă  Evaluare  predictivă |

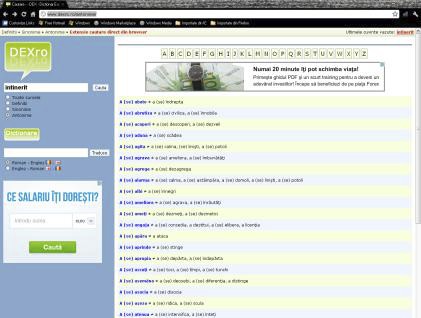
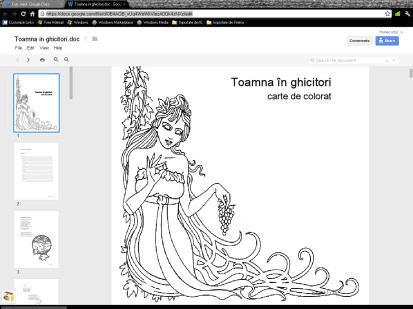
1



UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.3 | cuvânt care nu se potriveşte  ca înţeles cu celelalte dintr-o  listă audiată;  Exerciţii de citire “la prima  vedere”, în gând şi cu voce  tare, şoptit etc.;  Citirea unor texte electronice  Exerciţii de identificare şi de  relatare, într-o succesiune  logică, a întâmplărilor  prezentate într-un text  narativ;  Exerciţii de recunoaştere a  personajelor din anumite  texte narative etc.;  Ilustrarea prin desen a unui  text citit;  Exerciţii de sesizare a  elementelor semnificative ale  textului, de înţelegere a  mesajului: formulare de  întrebări şi răspunsuri,  exerciţii de argumentare, de  exprimare a opiniei, de  stimulare a creativităţii  Exerciţii de aşezare în pagină  a titlului, autorului  Exerciţii de vocabular:  identificarea cuvintelor  necunoscute, aflarea sensului  acestora consultand  dictionarul on-line [(http://dex-](http://dex-online.ro/http://dex-online.ro/)  [online.ro](http://dex-online.ro/)) , alcătuirea de  propoziţii cu noile cuvinte |  | de calculator, munca  independentă  Activităţi  transdisciplinare:  o Fructe - Ghicitori  [http://www.scribd.com/doc](http://www.scribd.com/doc/30242415/200-de-Ghicitori-Pentru-Copii)  [/30242415/200-de-](http://www.scribd.com/doc/30242415/200-de-Ghicitori-Pentru-Copii)  [Ghicitori-Pentru-Copii](http://www.scribd.com/doc/30242415/200-de-Ghicitori-Pentru-Copii)  (ghicitori)  o Salată de fructe  [https://docs.google.com/file](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaSkZxZTJieWROWjg/edit)  [/d/0B4AQB\_xUq4WaSkZx](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaSkZxZTJieWROWjg/edit)  [ZTJieWROWjg/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaSkZxZTJieWROWjg/edit)  o Peisaj de toamnă în  tehnica colajului/  aplicaţia Paint sau  pe  [https://docs.google.com/dra](https://docs.google.com/drawings/d/15ZXNH-r0l6AubO-4VcvWoukWMyezv0tkiyjDy4iisr8/edit)  [wings/d/15ZXNH-](https://docs.google.com/drawings/d/15ZXNH-r0l6AubO-4VcvWoukWMyezv0tkiyjDy4iisr8/edit)  [r0l6AubO-](https://docs.google.com/drawings/d/15ZXNH-r0l6AubO-4VcvWoukWMyezv0tkiyjDy4iisr8/edit)  [4VcvWoukWMyezv0tkiyj](https://docs.google.com/drawings/d/15ZXNH-r0l6AubO-4VcvWoukWMyezv0tkiyjDy4iisr8/edit)  [Dy4iisr8/edit](https://docs.google.com/drawings/d/15ZXNH-r0l6AubO-4VcvWoukWMyezv0tkiyjDy4iisr8/edit) | Prezentare Toamna  [https://docs.google.com/file/d/](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaeUtjb1BfR29XVTg/edit)  [0B4AQB\_xUq4WaeUtjb1BfR](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaeUtjb1BfR29XVTg/edit)  [29XVTg/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaeUtjb1BfR29XVTg/edit)  [http://www.scribd.com/doc/30](http://www.scribd.com/doc/30242415/200-de-Ghicitori-Pentru-Copii)  [242415/200-de-Ghicitori-](http://www.scribd.com/doc/30242415/200-de-Ghicitori-Pentru-Copii)  [Pentru-Copii](http://www.scribd.com/doc/30242415/200-de-Ghicitori-Pentru-Copii) (ghicitori -  activitate transdisciplinară)  [https://docs.google.com/file/d/](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWkVlazA0Qk4zNXc/edit)  [0B4AQB\_xUq4WaWkVlazA0](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWkVlazA0Qk4zNXc/edit)  [Qk4zNXc/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWkVlazA0Qk4zNXc/edit) (ghicitori -  activitate transdisciplinară) |  |

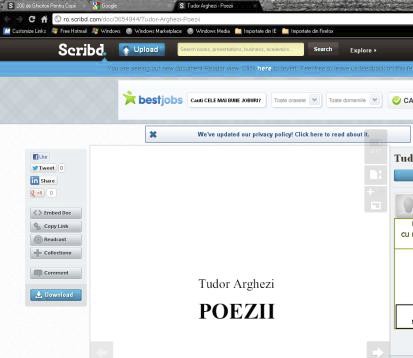
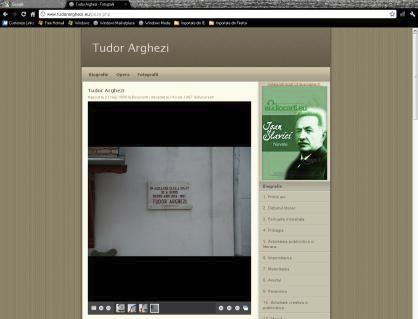
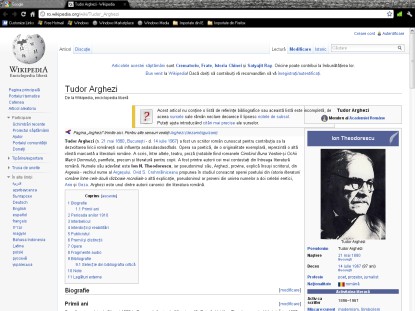
2



UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | <http://dex-online.ro/> (dictionar)  <http://dexonline.ro/> (dicţionar)  <http://www.dexro.ro/antonime/>  (dictionar de antonime)  [http://www.webdex.ro/online/d](http://www.webdex.ro/online/dictionar_de_antonime/)  [ictionar\_de\_antonime/](http://www.webdex.ro/online/dictionar_de_antonime/)  (dictionar de antonime)  Tudor Arghezi - biografie,  opera |  |

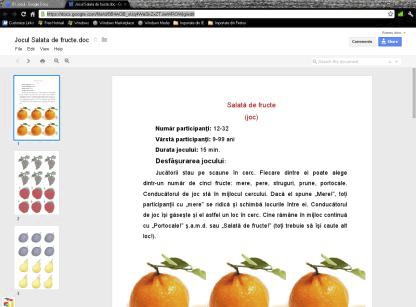
3



UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | [http://ro.wikipedia.org/wiki/Tu](http://ro.wikipedia.org/wiki/Tudor_Arghezi)  [dor\_Arghezi](http://ro.wikipedia.org/wiki/Tudor_Arghezi)  <http://www.tudorarghezi.eu/>  [http://www.youtube.com/watc](http://www.youtube.com/watch?v=7Bb_6U0T34s)  [h?v=7Bb\_6U0T34s](http://www.youtube.com/watch?v=7Bb_6U0T34s) (filmuleţ  despre scriitor)  [http://ro.scribd.com/doc/36549](http://ro.scribd.com/doc/3654944/Tudor-Arghezi-Poezii)  [44/Tudor-Arghezi-Poezii](http://ro.scribd.com/doc/3654944/Tudor-Arghezi-Poezii) |  |

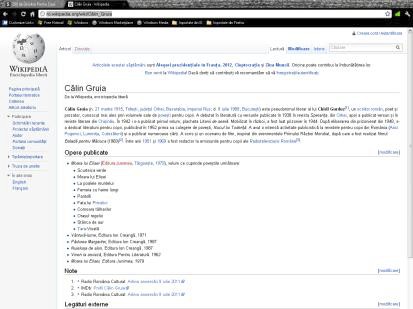
4



UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | [https://docs.google.com/file/d/0](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaSkZxZTJieWROWjg/edit)  [B4AQB\_xUq4WaSkZxZTJie](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaSkZxZTJieWROWjg/edit)  [WROWjg/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaSkZxZTJieWROWjg/edit) (activitate  transdisciplinară)  [https://docs.google.com/drawin](https://docs.google.com/drawings/d/15ZXNH-r0l6AubO-4VcvWoukWMyezv0tkiyjDy4iisr8/edit)  [gs/d/15ZXNH-r0l6AubO-](https://docs.google.com/drawings/d/15ZXNH-r0l6AubO-4VcvWoukWMyezv0tkiyjDy4iisr8/edit)  [4VcvWoukWMyezv0tkiyjDy4i](https://docs.google.com/drawings/d/15ZXNH-r0l6AubO-4VcvWoukWMyezv0tkiyjDy4iisr8/edit)  [isr8/edit](https://docs.google.com/drawings/d/15ZXNH-r0l6AubO-4VcvWoukWMyezv0tkiyjDy4iisr8/edit) (activitate  transdisciplinară) |  |
| Textul  narativ  Povestirea  orală  Text suport:  „Ciuboţelele  ogarului”  Călin Gruia | 1.2  1.3  2.3  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1  4.3 | Exerciţii de citire “la prima  vedere”, în gând şi cu voce  tare, şoptit etc.;  Dialoguri: învăţător-elev;  elev-elev; elev-elevi pe teme  familiare copilului;  Conversaţii în grup pe teme  cunoscute;  Ilustrarea prin desen a unui | 4 | Activitate frontală  Activitate individuală  Activitate pe grupe  Conversaţia, explicaţia,  observaţia, exerciţiul,  expunerea, metoda  ciorchinelui, metoda  Stiu-Vreau sa stiu-Am  invăţat, brainstorming, | Resurse și mijloace de  învăţământ:  Planşe demonstrative, fişe de  lucru, laptop, videoproiector,  calculatoare, volum de Calin  Gruia, materiale necesare  realizării proiectului | Observarea  sistematică a  elevilor  Temă de lucru  în clasă/ acasă  Interviul  Proiectul  Metoda  „Eseul de 5 |

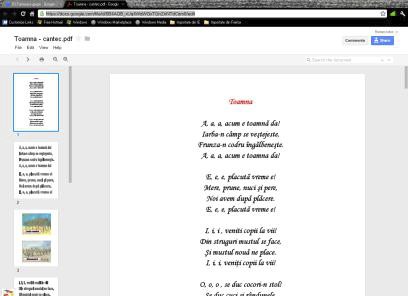
5



ECONOMIA BAZATĂ PE CUNOAȘTERE - UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.4 | text citit;  Jocuri de punere în  corespondenţă a unui cuvânt  auzit cu imaginea  corespunzătoare;  Exercitii de identificare a  cuvintelor cu înţeles  asemănător/ opus  Întrebări şi răspunsuri  referitoare la  paragraful/fragmentul citit;  Povestirea unui  fragment/paragraf cu sprijin  (din partea învăţătorului,  colegilor);  Exprimarea propriei păreri în  legătură cu întâmplări,  personaje dintr-un text citit;  Desprinderea şi formularea  orală a mesajului (învăţăturii)  unui text citit;  Exerciţii de vocabular:  identificarea cuvintelor  necunoscute, aflarea sensului  acestora, alcătuirea de  propoziţii cu noile cuvinte,  exerciţii de sinonimie, de  antonimie |  | învăţarea asistată de  calculator, jocul didactic  Activităţi  transdisciplinare:  o Model repetitiv de  fructe (Matematică)  [https://docs.google.com/file](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaSUlzMURvRjd3WUE/edit)  [/d/0B4AQB\_xUq4WaSUlz](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaSUlzMURvRjd3WUE/edit)  [MURvRjd3WUE/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaSUlzMURvRjd3WUE/edit)  o Cântece de toamnă  [https://docs.google.com/file](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWGxTQnZnNTdCam8/edit)  [/d/0B4AQB\_xUq4WaWGx](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWGxTQnZnNTdCam8/edit)  [TQnZnNTdCam8/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWGxTQnZnNTdCam8/edit)  o Calendarul naturii  [https://docs.google.com/file](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWkNKVnJPZmFPNzg/edit)  [/d/0B4AQB\_xUq4WaWkN](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWkNKVnJPZmFPNzg/edit)  [KVnJPZmFPNzg/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWkNKVnJPZmFPNzg/edit)  [http://www.vremea-](http://www.vremea-meteo.net/judet/covasna/localitate/belin,4729.html)  [meteo.net/judet/covasna/loc](http://www.vremea-meteo.net/judet/covasna/localitate/belin,4729.html)  [alitate/belin,4729.html](http://www.vremea-meteo.net/judet/covasna/localitate/belin,4729.html) | <http://dex-online.ro/> (dictionar)  <http://dexonline.ro/> (dicţionar)  [http://www.dictionardesinonim](http://www.dictionardesinonime.ro/?c=iarmaroc)  [e.ro](http://www.dictionardesinonime.ro/?c=iarmaroc) (dicţionar de sinonime)  Calin Gruia:  [http://ro.wikipedia.org/wiki/C](http://ro.wikipedia.org/wiki/C%C4%83lin_Gruia)  [%C4%83lin\_Gruia](http://ro.wikipedia.org/wiki/C%C4%83lin_Gruia)  [http://www.scribd.com/doc/59](http://www.scribd.com/doc/59426181/Ciubotelele-ogarului-de-Calin-Gruia)  [426181/Ciubotelele-ogarului-](http://www.scribd.com/doc/59426181/Ciubotelele-ogarului-de-Calin-Gruia)  [de-Calin-Gruia](http://www.scribd.com/doc/59426181/Ciubotelele-ogarului-de-Calin-Gruia) | minute”  Autoevaluarea |

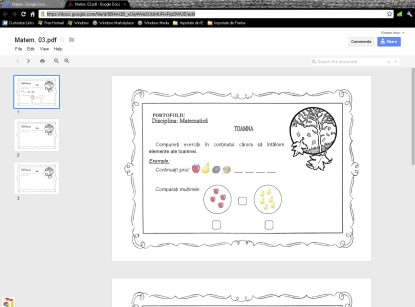
6



UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | [http://www.kubbu.com/a1/271](http://www.kubbu.com/a1/27114_ciubotelele_ogarului)  [14\_ciubotelele\_ogarului](http://www.kubbu.com/a1/27114_ciubotelele_ogarului)  [https://docs.google.com/file/d/0](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWGxTQnZnNTdCam8/edit)  [B4AQB\_xUq4WaWGxTQnZn](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWGxTQnZnNTdCam8/edit)  [NTdCam8/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWGxTQnZnNTdCam8/edit) (activitate  transdisciplinară)  [http://www.vremea-](http://www.vremea-meteo.net/judet/covasna/localitate/belin,4729.html)  [meteo.net/judet/covasna/localit](http://www.vremea-meteo.net/judet/covasna/localitate/belin,4729.html)  [ate/belin,4729.html](http://www.vremea-meteo.net/judet/covasna/localitate/belin,4729.html) (activitate  transdisciplinară) |  |

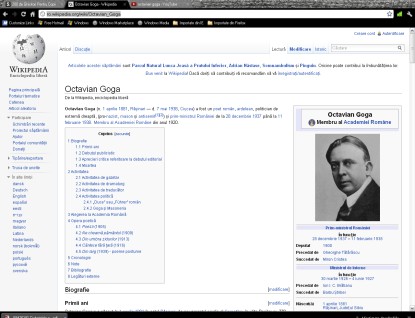
7



UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | [https://docs.google.com/file/d/](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWkNKVnJPZmFPNzg/edit)  [0B4AQB\_xUq4WaWkNKVnJ](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWkNKVnJPZmFPNzg/edit)  [PZmFPNzg/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWkNKVnJPZmFPNzg/edit) (calendarul  naturii)  [https://docs.google.com/file/d/0](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaSUlzMURvRjd3WUE/edit)  [B4AQB\_xUq4WaSUlzMURv](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaSUlzMURvRjd3WUE/edit)  [Rjd3WUE/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaSUlzMURvRjd3WUE/edit) (activitate  transdisciplinară) |  |
| Textul liric.  Strofa. | 1.2  2.2 | Exerciţii de citire conştientă,  fluentă, expresivă a textului | 3 | Activitate frontală  Activitate individuală | Resurse și mijloace de  învăţământ: | Observarea  sistematică a |

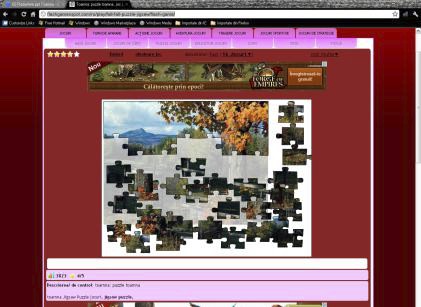
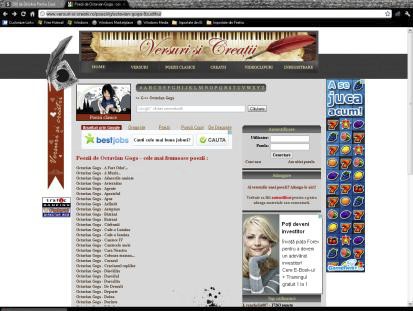
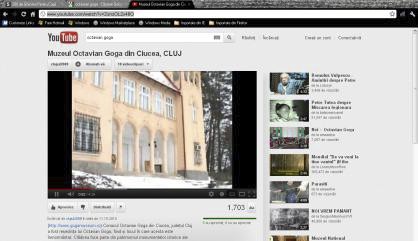
8



UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Versul  Text suport:  „Toamna”  Octavian  Goga | 2.3  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1 | Exerciţii de sesizare a  elementelor semnificative ale  textului, de înţelegere a  mesajului  Exerciţii de aşezare în pagină  a textului în versuri  Exerciţii de vocabular:  identificarea cuvintelor  necunoscute, aflarea sensului  acestora, alcătuirea de  propoziţii cu noile cuvinte,  exerciţii de sinonimie, de  antonimie  Recitări  Ilustrarea prin desen a unui  text citit;  Exerciţii de completare a  silabelor, cuvintelor,  propoziţiilor; copiere,  transcriere; |  | Activitate pe grupe  Conversaţia, explicaţia,  observaţia, exerciţiul,  expunerea, metoda  cubului, jurnalul cu  dubla intrare, învăţarea  asistată de calculator  Activităţi  transdisciplinare:  o Frumusețile pădurii  o Puzzle cu pădure  [http://flashgamesspot.com/r](http://flashgamesspot.com/ro/play/fall-fall-puzzle-jigsaw/flash-game/)  [o/play/fall-fall-puzzle-](http://flashgamesspot.com/ro/play/fall-fall-puzzle-jigsaw/flash-game/)  [jigsaw/flash-game/](http://flashgamesspot.com/ro/play/fall-fall-puzzle-jigsaw/flash-game/)  o Puzzle cu animale  o Chipuri din frunze | Fişe de lucru, laptop,  videoproiector, calculatoare,  volum de Octavian Goga,  materiale necesare realizării  proiectului  Prezentări Power Point,  <http://dex-online.ro/> (dictionar)  <http://dexonline.ro/> (dicţionar)  Octavian Goga:  [http://ro.wikipedia.org/wiki/Oc](http://ro.wikipedia.org/wiki/Octavian_Goga)  [tavian\_Goga](http://ro.wikipedia.org/wiki/Octavian_Goga)  [http://www.youtube.com/watc](http://www.youtube.com/watch?v=ZsnzOL2x48Q)  [h?v=ZsnzOL2x48Q](http://www.youtube.com/watch?v=ZsnzOL2x48Q) (Muzeul  memorial) | elevilor  Temă de lucru  în clasă/ acasă  Evaluarea  orală  Evaluarea  scrisă  Proiectul  Metoda RAI  Autoevaluarea  [https://docs.goog](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4Wabk0weXBwUU5YblE/edit)  [le.com/file/d/0B4](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4Wabk0weXBwUU5YblE/edit)  [AQB\_xUq4Wab](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4Wabk0weXBwUU5YblE/edit)  [k0weXBwUU5Y](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4Wabk0weXBwUU5YblE/edit)  [blE/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4Wabk0weXBwUU5YblE/edit) |

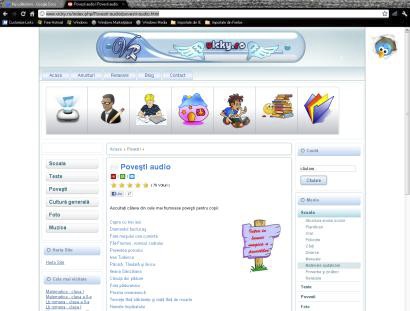
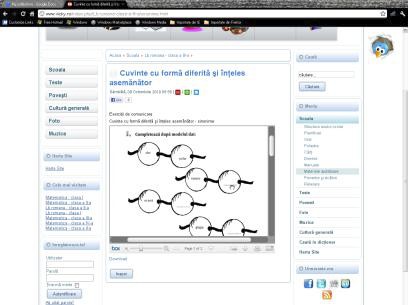
9



UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | [http://www.versuri-si-](http://www.versuri-si-creatii.ro/poezii/g/octavian-goga-8zudthu/)  [creatii.ro/poezii/g/octavian-](http://www.versuri-si-creatii.ro/poezii/g/octavian-goga-8zudthu/)  [goga-8zudthu/](http://www.versuri-si-creatii.ro/poezii/g/octavian-goga-8zudthu/) (poezii)  [http://flashgamesspot.com/ro/pl](http://flashgamesspot.com/ro/play/fall-fall-puzzle-jigsaw/flash-game/)  [ay/fall-fall-puzzle-jigsaw/flash-](http://flashgamesspot.com/ro/play/fall-fall-puzzle-jigsaw/flash-game/)  [game/](http://flashgamesspot.com/ro/play/fall-fall-puzzle-jigsaw/flash-game/) (activitate  transdisciplinară) |  |
| Recapitulare/  Evaluare | 1.4  2.1  2.3  3.2 | Exerciţii de citire conştientă,  fluentă, expresivă a textului  Exerciţii de povestire orală  Exerciţii de creaţie | 3/1 | Activitate frontală  Activitate individuală  Activitate pe grupe  Conversaţia, explicaţia, | Resurse și mijloace de  învăţământ:  Fişe de lucru, portofoliul cu  produsele finale, laptop, | Observarea  sistematică a  elevilor  Evaluarea |

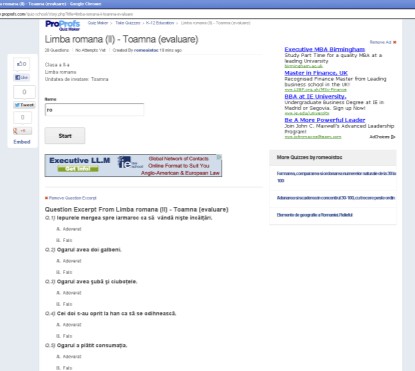
10



UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3.3  3.4  3.5  4.2  4.4  4.5 | Exerciţii de identificare a  titlului, autorului,  personajelor unui text  Activităţi în perechi: Joc. Eu  citesc, eu observ; Tu citeşte,  eu observ;  Exerciţii de citire pe roluri;  Exerciţii de analiză şi  apreciere a lucrărilor;  Exerciţii de autoevaluare şi  de autocorectare a textelor  transcrise pe baza unor  criterii date sau propuse de  elevi; |  | observaţia, exerciţiul,  expunerea, învăţarea  asistată de calculator  Activităţi  transdisciplinare:  o Aduna frunzele de  toamna  [http://www.copilul.ro/plans](http://www.copilul.ro/planse-de-colorat/anotimpuri/toamna/Aduna-frunzele-de-toamna-359.html)  [e-de-](http://www.copilul.ro/planse-de-colorat/anotimpuri/toamna/Aduna-frunzele-de-toamna-359.html)  [colorat/anotimpuri/toamna/](http://www.copilul.ro/planse-de-colorat/anotimpuri/toamna/Aduna-frunzele-de-toamna-359.html)  [Aduna-frunzele-de-toamna-](http://www.copilul.ro/planse-de-colorat/anotimpuri/toamna/Aduna-frunzele-de-toamna-359.html)  [359.html](http://www.copilul.ro/planse-de-colorat/anotimpuri/toamna/Aduna-frunzele-de-toamna-359.html)  o Colorează online  [http://flashgamesspot.com/r](http://flashgamesspot.com/ro/play/fall-autumn-1-fall-autumn-coloring-page-game/flash-game/)  [o/play/fall-autumn-1-fall-](http://flashgamesspot.com/ro/play/fall-autumn-1-fall-autumn-coloring-page-game/flash-game/)  [autumn-coloring-page-](http://flashgamesspot.com/ro/play/fall-autumn-1-fall-autumn-coloring-page-game/flash-game/)  [game/flash-game/](http://flashgamesspot.com/ro/play/fall-autumn-1-fall-autumn-coloring-page-game/flash-game/)  o Intocmirea unei  rubrici „Ştiati ca...”  [https://docs.google.com/file](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaUFR4OTE4ZHVOOGM/edit)  [/d/0B4AQB\_xUq4WaUFR](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaUFR4OTE4ZHVOOGM/edit)  [4OTE4ZHVOOGM/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaUFR4OTE4ZHVOOGM/edit) | videoproiector, calculatoare  Prezentări Power Point,  <http://dex-online.ro/> (dictionar)  <http://dexonline.ro/> (dicţionar)  [http://www.dictionardesinonim](http://www.dictionardesinonime.ro/?c=iarmaroc)  [e.ro](http://www.dictionardesinonime.ro/?c=iarmaroc) (dictionar de sinonime)  [http://www.vicky.ro/index.php](http://www.vicky.ro/index.php/Lb.romana-clasa-a-III-a/sinonime.html)  [/Lb.romana-clasa-a-III-](http://www.vicky.ro/index.php/Lb.romana-clasa-a-III-a/sinonime.html)  [a/sinonime.html](http://www.vicky.ro/index.php/Lb.romana-clasa-a-III-a/sinonime.html) (exerciţii)  <http://www.dexro.ro/antonime/>  (dictionar de antonime)  [http://www.vicky.ro/index.php](http://www.vicky.ro/index.php/Povesti-audio/povesti-audio.html)  [/Povesti-audio/povesti-](http://www.vicky.ro/index.php/Povesti-audio/povesti-audio.html)  [audio.html](http://www.vicky.ro/index.php/Povesti-audio/povesti-audio.html) (povesti audio)  [http://www.vicky.ro/index.php](http://www.vicky.ro/index.php/Teste-lb.romana/lbromana-clasa-a-ii-a.html)  [/Teste-lb.romana/lbromana-](http://www.vicky.ro/index.php/Teste-lb.romana/lbromana-clasa-a-ii-a.html) | scrisă online  Proiectul  Portofoliul  Metoda  „Turul  galeriei”  Jurnalul  reflexiv  [http://www.propr](http://www.proprofs.com/survey/take.php?title=proiectul-toamna)  [ofs.com/survey/t](http://www.proprofs.com/survey/take.php?title=proiectul-toamna)  [ake.php?title=pro](http://www.proprofs.com/survey/take.php?title=proiectul-toamna)  [iectul-toamna](http://www.proprofs.com/survey/take.php?title=proiectul-toamna)  [https://docs.goog](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaVllTcnJGN29YZnc/edit)  [le.com/file/d/0B](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaVllTcnJGN29YZnc/edit)  [4AQB\_xUq4Wa](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaVllTcnJGN29YZnc/edit)  [VllTcnJGN29Y](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaVllTcnJGN29YZnc/edit)  [Znc/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaVllTcnJGN29YZnc/edit) |

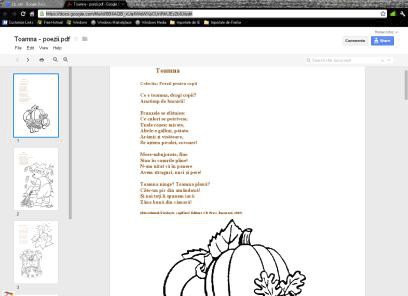
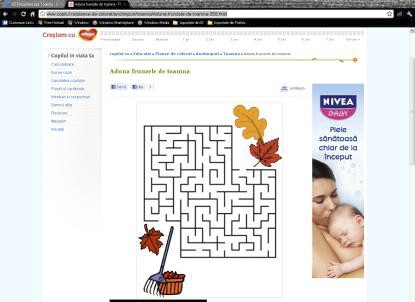
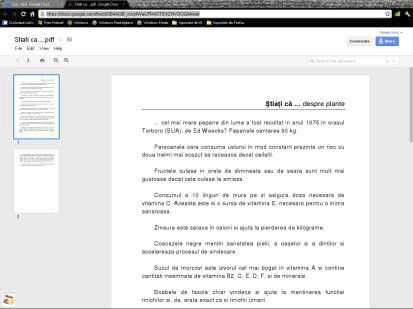
11



UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | [clasa-a-ii-a.html](http://www.vicky.ro/index.php/Teste-lb.romana/lbromana-clasa-a-ii-a.html) (teste on-line)  [http://www.proprofs.com/quiz-](http://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=limba-romana-ii-toamna-evaluare)  [school/story.php?title=limba-](http://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=limba-romana-ii-toamna-evaluare)  [romana-ii-toamna-evaluare](http://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=limba-romana-ii-toamna-evaluare)  [https://docs.google.com/file/d/](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaUFR4OTE4ZHVOOGM/edit)  [0B4AQB\_xUq4WaUFR4OTE](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaUFR4OTE4ZHVOOGM/edit)  [4ZHVOOGM/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaUFR4OTE4ZHVOOGM/edit) (activitate  transdisciplinara)  [https://docs.google.com/file/d/0](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaN1NyUHp2b01tLW8/edit)  [B4AQB\_xUq4WaN1NyUHp2](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaN1NyUHp2b01tLW8/edit)  [b01tLW8/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaN1NyUHp2b01tLW8/edit) (activitate  transdisciplinară) |  |

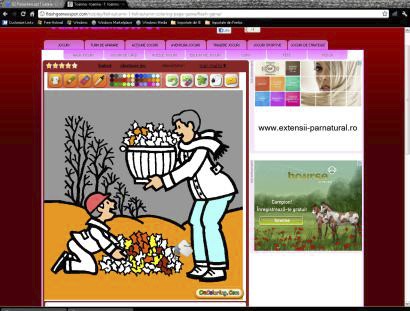
12



UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | [http://www.copilul.ro/planse-](http://www.copilul.ro/planse-de-colorat/anotimpuri/toamna/Aduna-frunzele-de-toamna-359.html)  [de-](http://www.copilul.ro/planse-de-colorat/anotimpuri/toamna/Aduna-frunzele-de-toamna-359.html)  [colorat/anotimpuri/toamna/Adu](http://www.copilul.ro/planse-de-colorat/anotimpuri/toamna/Aduna-frunzele-de-toamna-359.html)  [na-frunzele-de-toamna-](http://www.copilul.ro/planse-de-colorat/anotimpuri/toamna/Aduna-frunzele-de-toamna-359.html)  [359.html](http://www.copilul.ro/planse-de-colorat/anotimpuri/toamna/Aduna-frunzele-de-toamna-359.html) (activitate  transdisciplinară)  Poezii despre toamna:  [https://docs.google.com/file/d/](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWXpCUnRhUEs2blU/edit)  [0B4AQB\_xUq4WaWXpCUn](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWXpCUnRhUEs2blU/edit)  [RhUEs2blU/edit](https://docs.google.com/file/d/0B4AQB_xUq4WaWXpCUnRhUEs2blU/edit) |  |

13



UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | [http://flashgamesspot.com/ro/p](http://flashgamesspot.com/ro/play/fall-autumn-1-fall-autumn-coloring-page-game/flash-game/)  [lay/fall-autumn-1-fall-autumn-](http://flashgamesspot.com/ro/play/fall-autumn-1-fall-autumn-coloring-page-game/flash-game/)  [coloring-page-game/flash-](http://flashgamesspot.com/ro/play/fall-autumn-1-fall-autumn-coloring-page-game/flash-game/)  [game/](http://flashgamesspot.com/ro/play/fall-autumn-1-fall-autumn-coloring-page-game/flash-game/) (activitate  transdisciplinara)  [http://www.vicky.ro/index.php](http://www.vicky.ro/index.php/Ebooks/ebook.html)  [/Ebooks/ebook.html](http://www.vicky.ro/index.php/Ebooks/ebook.html) (ebooks) |  |
| Evaluare: Abordare inter/ transdisciplinară (proiectul prin intermediul folosirii inteligenţelor multiple)  Activităţi propuse pentru realizarea proiectului - activităţi pe grupe:  Limba română  Identificarea unor texte/ poezii despre anotimpul toamna on-line sau în manualul de Limba română  Transcrierea fragmentelor despre anotimpul toamna folosind aplicaţia Word sau on-line pe [https://docs.google.com](https://docs.google.com/)  Transcrierea unor expresii frumoase despre anotimpul toamna  Alcătuirea unor texte scurte cu expresiile gasite  Compunerea unor poezii scurte despre anotimpul toamna  Realizarea unor scurte compuneri despre anotimpul toamna (cu ajutorul întrebărilor sau după imagini) în aplicaţia Word sau on-line pe  [https://docs.google.com](https://docs.google.com/)  Realizarea unor scurte prezentări în Power Point sau on-line pe [https://docs.google.com](https://docs.google.com/) cu poeziile/ textele compuse  Căutarea unor ghicitori on-line despre anotimpul toamna şi notarea acestora  Întocmirea unei liste cu texte despre anotimpul toamna  Matematică  Compunerea şi rezolvarea unor probleme despre anotimpul toamna | | | | | | |

14

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Realizarea unor rebusuri online

Compunerea de exerciţii şi probleme în care să întâlnim elemente ale toamnei

Realizarea unor prezentări cu problemele compuse şi postarea acestora pe [www.prezi.com](http://www.prezi.com/)   
Jocuri matematice folosind elemente ale toamnei

Cunoaşterea mediului

Colecţionare de seminţe de la diferite plante

Transcrierea unor poezii/ ghicitori despre fructe, legume, cereale într-un document word sau on-line pe [https://docs.google.com](https://docs.google.com/)

Întocmirea unei rubrici „Ştiaţi că...” despre despre plantele de toamnă. (colectarea informaţiilor de pe internet)

Realizarea unor diagrame pe site-ul [www.bubbl.us; www.creately.com](http://www.bubbl.us/http://www.bubbl.us/http://www.bubbl.us/) despre fructe şi legume de toamnă întâlnite în diferite medii: grădină, livadă,   
câmpie

Întocmirea calendarului naturii accesând site-uri cu informaţii despre vreme

Educaţie plastică

Realizarea unor compoziţii plastice având ca temă principală anotimpul toamna. Subiecte orientative:

Fructe de toamnă;   
Legume de toamnă;   
În livadă;

Culorile toamnei;   
Frunze de toamnă;   
Peisaj de toamnă etc

Realizarea unor desene în aplicaţia Paint

Realizarea unei expoziţii virtuale cu lucrările realizate în [www.prezi.com](http://www.prezi.com/)   
Abilităţi practice

Realizarea unor compoziţii folosind materiale din natură (frunze, seminţe, petale de flori) având ca temă principală anotimpul toamna. Subiecte orientative:

Fructe de toamnă;   
Păsări;

Covor de flori;   
Buchet de flori;   
Peisaj de toamnă;

15

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Portret etc.

Realizarea unui pliant cu poze din timpul activităţilor

Realizarea unei prezentări cu produsele realizate folosind [https://docs.google.com; www.prezi.com; www.slideshare.net](https://docs.google.com/https://docs.google.com/https://docs.google.com/https://docs.google.com/https://docs.google.com/)

Obiective de evaluare:

- sa desprinda informatii de detaliu dintr-un mesaj ascultat;

- sa distinga sensul cuvintelor intru-un enunt, utilizând dicţionarul din manual sau dex on-line;

- sa desprinda trasaturi morale pozitive sau negative la unele din personajele intalnite in povesti;

- sa redea continutul unui text, respectand succesiunea logica a evenimentelor;

- sa manifeste interes pentru lectura unor texte cat mai diverse;

- sa imbine enunturi intr-un mesaj propriu;

- sa pronunte clar si corect enunturi;

- sa redea prin cuvinte proprii un paragraf dintr-un text citit;

- sa identifice elemente de baza ale organizarii textului in pagina;

- sa citeasca corect, conştient, in ritm propriu, un text la prima vedere din manual sau de pe site-urile specifice, puse la dispoziţie;

- sa manifeste interes pentru lectura tradiţională şi pentru cea electronică;

- să utilizeze aplicaţii de navigare web pentru informaţii despre scriitori, lecturi (e-books), expresii, cuvinte noi (dex on-line) etc.

Competențe specifice:

1. Dezvoltarea capacităţii de receptare a mesajului oral

1.1. să desprindă informaţii de detaliu dintr-un mesaj ascultat

1.2. să distingă sensul cuvintelor într-un enunţ

1.3. să semnaleze prin replici adecvate înţelegerea mesajului interlocutorului

1.4. să manifeste interes faţă de mesajul partenerului de dialog

2. Dezvoltarea capacităţii de exprimare orală

2.1. să îmbine enunţuri într-un mesaj propriu

2.2. să pronunţe clar şi corect enunţuri

2.3. să redea prin cuvinte proprii, cu sprijin, un paragraf/fragment dintr-un text citit

3. Dezvoltarea capacităţii de receptare a mesajului scris (citirea/lectura)

16

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

3.1. să identifice elemente de bază ale organizării textului în pagină

3.2. să desprindă informaţii esenţiale dintr-un text citit

3.3. să citească fluent, corect şi expresiv un text cunoscut de mică întindere

3.4. să citească în ritm propriu un text nou de mică întindere

3.5. să manifeste interes pentru lectură

4. Dezvoltarea capacităţii de exprimare scrisă

4.1. să scrie corect litere, silabe, cuvinte, enunţuri

4.2. să redacteze texte scurte pe baza unui suport vizual şi a unui şir de întrebări

4.3. să utilizeze sensul cuvintelor noi în enunţuri proprii

4.4. să scrie corect, lizibil şi îngrijit texte

4.5. să manifeste interes pentru redactarea corectă şi îngrijită a textului

Metode alternative de evaluare:

<https://docs.google.com/open?id=0B4AQB_xUq4WaWXE5eXNPSTB4d00>

Resurse complete folosite pentru proiect:

<https://docs.google.com/?tab=wo&authuser=0#folders/0B4AQB_xUq4Waa2JzenhsWFpvdjg>

17